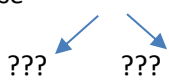


**Klassenstufe 8: Wochenplan vom 17.03. – 20.03.2020**

Fach/ Stunde	Lerninhalt/ Arbeitsanweisung	Literatur	Übung/ Anwendung	Kontrolle
Mathematik/ 1.Stunde	Terme/Gleichungen	Schulbuch S/Nr. Seite: 27/8 Seite: 28/11 + 15 + Nr.r 17 a,b,c	15: selbst Aufgaben ausdenken Alles ins Schulheft!	Per Mail an Klassenleiter! Bis spätestens 20.03. 2020 20:00 Uhr
Mathematik/ 2.Stunde	Pythagoras	S: 52/2 und 6a,b S. 53/9 S.55/5 und 13	Schulheft Bzw.: Geometrieheft	Per Mail an Klassenleiter! Bis spätestens 20.03 2020 20:00 Uhr
Mathematik/ 3.Stunde	Prozent-, Zinsrechnung	S. 83/5 und 7 S.87/6	Schulheft	Per Mail an Klassenleiter! Bis spätestens 20.03 2020 20:00 Uhr
Mathematik/ 4.Stunde	Daten Hefteintrag gestalten 20.03.2020	S.130-135	Grüner Kasten auf Seite 130 ins Schulheft übernehmen mit Datum: Nummer 4 als Beispiel lösen Grüner Kasten auf Seite 134 übernehmen + Nr. 1 (b auf weißem Papier und ausschneiden und einkleben)	Per Mail an Klassenleiter! Bis spätestens 20.03 2020 20:00 Uhr
Englisch/ 9 Stunden und Hausaufgabe	Unit 3	Englischbuch	S.63-66 story lesen S.68 reading course und Aufgaben S.69 information on the internet und Aufgaben S.76-77 More challenge lesen und Aufgaben	Vergleich und Kontrolle zur Leseverständnis 1.reguläre Std.  Vergleich Test!
		Workbook	S.35 Nr.2 S.36 Nr.4,5 S.37 Nr.6,7,8 S.38 Nr.9,10,11 S.41 Nr.15,16 S.42 Nr. 18 S.46-47 Revision	Vergleich 1.reguläre Stunde
		Vokabeln Unit 3 abschreiben und lernen	Lehrbuch	Bewertung in der ersten regulären Unterrichtsstunde
Geschichte / 6 Stunden	Die Industrialisierung: Stationsarbeit	Stationen unter folgendem Link öffnen: <a href="#">LINK</a> Zusätzlich: Video Industrialisierung: <a href="https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/history-">https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/history-</a>	siehe Link	Siehe Link; Abgabe der Stationsarbeit in der 1. Unterrichtsstunde

		now-industrialisierung-clip		
Medienkunde/ 3 Stunden	Bewerbung	Arbeitsblatt (von Montag, 16.03.), Internet	Siehe Arbeitsblatt und Arbeitsauftrag vom 16.03.2020	Digital (per Stick) in der 1. Unterrichtsstunde
Sozialkunde/ 1 Stunde	Erläutere die Veränderungen im Familienbild von 1950 bis Heute!	Hefter, Lehrbuch S.70 Internet		Vergleich und Test nach den Osterferien
Bio / 2 Stunden (Kl.8a)	Erläutere den Aufbau der Blutgefäße! Fertige dazu eine beschriftete Skizze an!	Lehrbuch S.141 Internet		Vergleich und Test nach den Osterferien
Bio/ 2 Stunden (Kl. 8b)	Umgang mit Infektionskrankheiten	LBS.211	Aufgaben LBS.211 Nr.1.2	Konntrolle im Hefter
WRT/ 1 Stunde	<b>Lebensalterstufen</b>  Mit 18 Jahren wird man volljährig. Man hat nun zum Beispiel das Recht Verträge zu schließen und natürlich die Pflicht, sie zu erfüllen. Welche Rechte und Pflichten kann man schon eher erwerben, welche erst in späteren Jahren?	Internet, Wikipedia	Zeichne eigenhändig einen <b>Zeitstrahl</b> mit einer Einteilung in Lebensjahren und trage möglichst viele wichtige Rechte und Pflichten an den richtigen Stellen ein!	Abgabe der Lösung bis Freitag den 20.03.2020:  Sende dazu eine eMail mit <b>„Name... Vorname... Klasse... „</b> Mit einem angehängten Bild des Zeitstrahls an:  <b>HBS-WRT@t-online.de</b>
Physik Klasse 8, 2 Wochenstunden	1. Wiederholung  2. Erstelle in deinem Hefter eine Tabelle mit je fünf elektrischen Leitern sowie Nichtleitern (Isolatoren)!  3. Übernimm in den Hefter: Stromkreise   Ergänze die beiden Arten von Stromkreisen und zeichne den entsprechenden Schaltplan mit	LB S. 113/ Internet  Internet LB S. 114  Tafelwerk/ Internet	Löse AH S. 26 Nr. 7-10  Löse LB S.113 Nr. 2 im Übungsheft. Löse AH S. 25 Nr. 5 und 6. In der Aufgabe 6 ist der Aufbau eines elektrischen Leiters beschrieben. Was ist bei Nichtleitern anders? Schreibe unter Aufgabe 6!  Löse im AH S. 25 Nr. 1, S. 24 Nr. 3	Mail an mich  SV  SV

	Spannungsquelle, Schalter und je zwei Widerständen darunter!			
Chemie/ 2 Stunden	Neutralisation	LBS.180/181	Aufgaben: Entwickle und interpretiere die Reaktionsgleichung für die Reaktion von NaOH mit HCl LBS181 Nr.2	Konntrolle im Hefter
Religion/ 2 Stunden	Thema: Wege zu Gott, Erledigung der Arbeitsaufträge	LB S.120/121	Übung	
Musik/ 3 Stunden und HA	Barock und Klassik  Lied "Freude schöner Götterfunken" lernen  Aufgabe bearbeiten: Welche Rolle spielt die Musik von J.S.Bach heute?	Musikbuch Internet Tabelle erstellen	Begriff /Zeit Komponisten Kompositionsformen Instrumente Beispiele nennen  Vortrag	Bewertung in der 1.regulären Unterrichtsstunde
Deutsch/ 3 Stunden	Siehe PDF: <a href="#">LINK</a>	PDF		Bild der bearbeiteten Aufgaben an <a href="mailto:suhr@hbs-römhild.de">suhr@hbs-römhild.de</a>
DG/ 6 Stunden	Informiere dich im Internet zu Pop Art. Notiere dir die Merkmale. Nenne drei bekannte Künstler und je ein bekanntes Werk.  Suche dir ein Pop Art Bild heraus und versuche es auf A3 nachzumalen. Nutze dafür Acrylfarben!  Du musst sehr sauber und ordentlich arbeiten. Schau dir dafür das in der Literatur vermerkte Video an.	Internet „Pop Art“  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6MMd7DEie0">https://www.youtube.com/watch?v=N6MMd7DEie0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaRihA0GGB8">https://www.youtube.com/watch?v=LaRihA0GGB8</a>	Material: A3- Papier (sehr dick!!) Acrylfarben	DG 1./2. + 3./4. + 5./6. Stunde
Ethik 1.Stunde	Philosophen über die Liebe	Schulbuch S/Nr. Seite: 68/69	Texte lesen. Platon, Schmid und Kant Texte mit eigenen Worten wiedergeben.	Im Hefter einordnen nach Wiederbeginn vorzeigen.
Et/2.Std.	Liebe hat Licht und Schatten Schwierigkeiten mit der Liebe	S. 72	Lesen Anhören Aufgabe 1, 2 ,3 und 4 beantworten und im Hef-	Erste Stunde nach Schulbeginn vorzeigen

			ter fixieren Bonus: Jeweils eine eigene Stro- phe verfassen.	
Geografie/ 2 Stunden	<p><b>Ferienreise All-inclusive am Beispiel Ferntourismus in die DomRep</b></p> <p>Bearbeite Nr. 1, 2, 3, 4!          Liste auf, was zu einem All-inclusive-Paket gehört!</p> <p>„Trägt der Tourismus zur Entwicklung der DomRep bei?“ Arbeite aus den Aussagen der Personen im LB S. 61 Argumente zu dieser Fragestellung heraus und entscheide, ob sie dafür oder dagegen sind (+/-)! Nimm anschließend begründet Stellung!</p>	LB S. 58 - 61	<p>Stelle Vor- und Nachteile von All-inclusive-Angeboten in folgender Tabelle gegenüber!</p> <p>a) aus sozialer Sicht (Mensch)</p> <p>b) aus ökologischer Sicht (Natur)</p> <p>c) aus ökonomischer Sicht (Wirtschaft)</p>	Vergleich nach den Osterferien