

Klassenstufe 8 Wochenplan vom 04.05. bis 08.05.2020 (KW 20)				
Fach/ Stunde	Lerninhalt, Arbeitsanweisung	Literatur	Übung/ Anwendung	Kontrolle
Gg/ 1. + 2.	<p><u>Tourismus und Verkehr</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fasse den Lehrbuchtext stichpunktartig zusammen! - Löse die nebenstehenden Aufgaben! - Recherchiere im Netz, welche Auswirkungen die Corona-Pandemie - Hatte deine Familie eine Reise im Sommer geplant? Wie werdet ihr den Sommer nun verbringen? - Beobachte an einem Nachmittag für 1-2h den Flugverkehr über deinem Wohnort. Zähle die Flugzeuge! Fällt dir was auf? Und kannst du das erklären? 	<p>LB S. 74/75</p> <p>Internet</p>	<p>Nr. 1, 3, 4, 5 (Nr. 5 mit M6!)</p>	<p>Die Lösungen werden zu einem späteren Zeitpunkt per Mail zugestellt. Die wichtigsten Schwerpunkte werden im Unterricht zusammengefasst.</p>
WRT/1	<p>Kaufhandlung</p> <p>Bei jedem Kauf sind drei Rechtsgeschäfte in 11 Schritten erforderlich: Antrag, Annahme, Kaufvertrag, Antrag, Annahme, Einigung über die Warenübergabe, Übergabe der Ware, Antrag, Annahme, Einigung über die Bezahlung, Geldübergabe</p> <p>Nicht immer sind sie so gut zu erkennen wie beim Autokauf und manchmal</p>	<p>Internet,</p> <p>Wikipedia,</p> <p>BGB §145, §147, §433, §929</p>	<p>Ein Kaufvertrag muss nicht schriftlich sein. Einigungen erfolgen manchmal blitzschnell, ohne dass Andere es überhaupt mitbekommen.</p> <p>Kannst du genau beobachten?</p> <p>1. Erkläre den rechtlichen Ablauf eines typischen Supermarkt-Einkaufs mit eigenen Worten.</p> <p>2. Zeichne ein Schema der drei Rechtsgeschäfte beim Supermarkt-Einkauf mit den erforderlichen 11 Schritten in der üblichen Reihenfolge.</p>	<p>Sende dazu eine eMail mit</p> <p>Betreff:</p> <p>Name... Vorname... Kl...</p> <p>Mit einem angehängten Bild der handschriftlichen Lösung an:</p> <p>HBS-WRT@t-online.de</p>

	ist die Reihenfolge der Schritte vertauscht. Anträge und Annahmen können ganz ohne Worte nur durch „schlüssiges Verhalten“ der Geschäftspartner erfolgen.			
Ch8	Salzarten (Calciumsalze)	Tafelwerk	Folgende Aufgaben bearbeiten: 1.Suche die Formeln von Calciumchlorid, Calciumsulfat,Calciumnitrat und Calciumcarbonat. 2.Gebe die Namen der sie bildenden Ionen an. 3.Entwickle die Ionenschreibweisen für diese Salze.	Arbeitshefter
Bio8	Grippe(Influenza)	LBS.211	Aufgaben LBS.211 1,2 und 3 bearbeiten	Arbeitshefter
Geschichte / 2 Stunden	Die Reichseinigung – das Deutsche Kaiserreich Erarbeitet euch mithilfe der Powerpoint das Thema.	Material siehe LINK		Vergleich bei Wiederbeginn des Unterrichts
Fach/ Stunde Chemie Dienstag 6.Stunde und Freitag 1.Stunde	Lerninhalt, Arbeitsanweisung Basische Lösungen – Laugen – Metallhydroxide Lies Seite 174/175 deines Chemiebuches aufmerksam durch. Übernehmt die Sätze mit den fettgedruckten Worten und die umrandete Box in euren Hefter.	Literatur Chemiebuch Seite 174-175	Übung/ Anwendung Informiere dich im Internet über die Fachbegriffe Universalindikator und dessen Färbung bei sauren und basischen Lösungen.	Kontrolle Am ersten regulären Schultag wird eine Heftkontrolle durchgeführt. Bitte keine Hefteinträge zur Kontrolle per Email schicken!

	Übernimmt die Tabelle auf Seite 175 in euren Hefter.			
Physik 8 (zwei Stunden)	<p><u>Spannungsquellen</u> Wie wir bereits wissen, damit ein elektrischer Strom fließen kann, müssen die Elektronen durch eine Spannungsquelle angetrieben werden. Ihr informiert euch in dieser Woche darüber, welche Arten von Spannungsquellen es gibt, wo sie verwendet werden und mit welcher Spannung sie arbeiten. Lest euch die angegebenen Seiten im LB durch und recherchiert im Internet. Erstellt dazu eine Tabelle, die Vorlage dazu findet ihr unter eurem Wochenplan. Findet mindestens 4 verschiedene Arten von Spannungsquellen und jeweils mindestens 5 Nutzungsmöglichkeiten.</p>	LB S. 126 bis 128/ Internet	Notiert euch unter die Tabelle, was man unter Gleichstrom und unter Wechselstrom versteht.	<p>Wenn ihr nicht weiter kommt, mich fragen, entweder per Mail oder telefonisch über die Schulnummer bis 13 Uhr.</p> <p>Kontakt: schellenberger@herzog-bernhard-schule.de oder 036948 20491</p>
Religion/2	<p>Thema: Symbole</p> <p>Aufgabe: Fertige zu dem Inhalt Notizen im Hefter an und erledige die Aufgaben dazu.</p>	LB S.134/135		im Unterricht
	<ul style="list-style-type: none"> • Übernimm die Überschrift „Hey, Alter...!“ - Auf 	Buch S.68/69	S.68:	Bild der bearbeiteten

<p>Deutsch 1./2./3./4. Stunde</p>	<p>Adressaten achten“</p> <ul style="list-style-type: none"> Bearbeite Aufgabe 1. Beachte: spielen überlegen und notieren. Bearbeite Aufgabe 2. Schreibe den Merkkasten ab und hefte ihn in das Kapitel „Wichtige AB“. Lies den Brief auf S.69. <p>Bearbeite die Aufgaben 1 und 3.</p>	<p>Auf padlet werden die Aufgaben ebenfalls hochgeladen.</p>	<p>Aufgabe 1 a) Sätze b) Stichpunkte</p> <p>Aufgabe 2 Sätze</p> <p>S.69: Aufgabe 1 a) Sätze b) Sätze</p> <p>Aufgabe 3 Sätze</p> <p>Die Dateien findest du wie auch letzte Woche schon auf padlet. https://padlet.com/NordseeLehrerin/i28modhgklu1</p> <p>Das Passwort lautet: FrauSuhr</p>	<p>Aufgaben oder eingescanntes Dokument oder bearbeitete Word-Datei an suhr@hbs-römhild.de</p> <p>..oder als Bild per WhatsApp.</p>
<p>DG 1.+2. Stunde</p>	<p>Aufgabe 1 Recherchiere folgende Begriffe und mache dir Notizen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dynamik - Statik <p>Aufgabe 2 Gehe durch das Haus/durch die Wohnung und suche vier chaotische und vier statische Bildmotive und lichte sie ab. Achte auf bildsprachliche</p>	<p>Internetrecherche</p>	<p>Aufgabe 1: Stichpunkte</p> <p>Aufgabe 2: Bilder</p> <p>Aufgabe 3: Minibuch basteln und ausgedruckte Bilder einkleben.</p> <p>Beispiel Minibuch:</p>	<p>Bild der bearbeiteten Aufgabe an suhr@hbs-römhild.de</p> <p>Prozessbild in der ersten Woche ebenfalls an mich!</p>

	<p>Mittel wie Bildausschnitt, Format, Schärfe, Farbe usw.</p> <p>Aufgabe 3</p> <p>Drucke die Bilder aus und erstelle ein Minibuch, in welchem immer ein statisches einem dynamischen Bild gegenübergestellt wird.</p> <p>Nutze für die Fotografie deine Handykamera. Wenn du eine richtige Kamera hast, darfst du diese natürlich auch verwenden!</p>			
Mathe/4	<u>Gemeinsam.bettermarks.de</u>			
<p>Englisch 3 Unt.std. und HA Skype 8a Termine siehe Aufgabengruppe</p>	<p>Unit 4</p> <p>Chelsey's story</p> <p>Vokabeln lernen, sprechen, schreiben, immer wiederholen hilft</p> <p>zusätzliches Üben !!!</p> <p>Big challenge 2020</p> <p>Game Zone</p> <p>Klassenstufe wählen und los geht es</p>	<p>Englischbuch</p> <p>skills file im Buch nutzen !!!!!</p> <p>ab S.159</p>	<p>S.83 lesen</p> <p>Löse Aufgaben 2 und 3</p> <p>alle Aufgaben schriftlich</p> <p>Vokabeln U4 alle abschreiben-Vokabelheft!</p> <p>S.145 und S. 159</p>	<p>Vergleich und Bewertung 1.Std</p> <p>8a über skype möglich</p>

	<p>Denkt an das Handwerkertraining</p> <p>Weiter arbeiten und wiederholen U1 bis U3, Vokabeln lernen!</p> <p>Lest und überprüft den Grammatikteil - Zeitformen!</p>			
Musik/ 2Unt.std. und HA	Komponisten der Romantik und des 20.Jahrhunderts	Buch	S.262 – 267 lesen zu jedem Komponisten in Kurzform musikalische Entwicklung aufschreiben Musikhefter !!!!	Vergleich in der 1.regulären Unterrichtsstunde
Sk	<p>Gleichberechtigung von Mann und Frau Erläutere den Begriff „Emanzipation“!</p> <p>Formuliere jeweils die Kernaussage der Grafiken im Lb.S.77! Arbeite aus den Zeitungstexten drei Gründe für die geringeren Verdienste von Frauen heraus!</p>	Hefter, Lehrbuch S.77		Vergleich und Test zu Schulbeginn
Bio (Kl.8a)	<p>Abwehrsystem des Menschen Erläutere den Begriff „Immunabwehr“! Nenne vier Organe und Zellen, die der Immunabwehr dienen! Erläutere, was du unter unspezifischer und spezifischer Abwehr verstehst!</p>	Lehrbuch S.216/217, Internet		Vergleich und Test zu Schulbeginn
Ethik/2	Verhütungsmittel	S. 88/89	Lesen Hefteintrag: Verhütungsmittel Umfrage auf www.onmeda.de/ratgeber/verhuetung/tests/verhuetungs-quiz.html	