



	<p><b>Notizen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Winkel</li> <li>- Licht</li> <li>- Helligkeit</li> <li>- Perspektive</li> <li>- Zoom</li> <li>- Schärfe</li> <li>- Motiv</li> <li>- Fokus</li> <li>- Bildausschnitt</li> <li>- Farbe/ Sättigung</li> </ul> <p>Kontrast</p>			
Sk	<p><b>Gleichberechtigung von Mann und Frau</b>          Notiere 4 wichtige Daten zur Geschichte der Gleichberechtigung in Deutschland (Lb.S.73)!</p> <p>Ergänze in Artikel 3 des Grundgesetzes die fehlenden Begriffe! (Notiere die Zahlen 1 bis 6 mit den jeweiligen Begriffen dahinter!)</p>	Hefter, Lehrbuch S.73		Vergleich und Test zu Schulbeginn
Bio (Kl.8a)	<p><b>Abwehrsystem des Menschen</b>          Erläutere die Begriffe <b>Infektion, Inkubationszeit, Erkrankung und Gesundheit</b> mit Hilfe des Lehrbuchs S.211!          Begründe warum die Grippe nicht unmittelbar nach der Infektion ausbricht!</p> <p>Nenne drei <b>Krankheitserreger</b> und ordne diesen jeweils ein Beispiel zur Infektion, Inkubationszeit und Erkrankung zu!          (Lb.S.212)</p>	Lehrbuch S.211/212, Internet		Vergleich und Test zu Schulbeginn
	1. Übernimm die	Buch S.65 -	2. Stichpunkte	Bild der

<p>Deutsch 1./2./3./4. Stunde</p> <p><b>Neues Thema: Respekt, Respekt - Adressate ngerecht sprechen und schreiben</b></p>	<p>Überschrift „Respekt, Respekt - Adressatengerecht sprechen und schreiben“ in deinen Hefter.</p> <p>2. Betrachte die Bilder auf Seite 65 im Buch. <b>Trage</b> mit Hilfe der Bilder <b>zusammen</b>, wann du im Laufe des Tages „kommunizierst“.</p> <p>3. Welche Kommunikationssituatio nen sind dir eher angenehm, welche eher unangenehm? Überlege, woran das liegt und <b>begründe</b> es sinnvoll!</p> <p>4. Lies den Text auf Seite 66/67. <b>Formuliere</b> danach direkt deinen ersten Eindruck zu der geschilderten Situation.</p> <p>5. Welche Formulierungen in dem Gespräch zwischen den beiden erscheinen dir unhöflich bzw. unangemessen? <b>Zitiere</b> aus dem Text und <b>begründe</b> deine Meinung. Wie wäre der Konflikt vermeidbar gewesen? <b>Formuliere</b> mindestens zwei <b>begründete</b> Möglichkeiten.</p>	<p>67</p> <p>Auf padlet werden die Aufgaben ebenfalls hochgeladen.</p>	<p>(mindestens 8) 3. Sätze 4. Lesen, Stichpunkte 5. Zitate und Sätze 6. Sätze</p> <p>Die Dateien findest du wie auch letzte Woche schon auf padlet. <a href="https://padlet.com/NordseeLehrerin/i28modhgklu1">https://padlet.com/NordseeLehrerin/i28modhgklu1</a></p> <p>Das Passwort lautet: FrauSuhr</p>	<p>bearbeiteten Aufgaben oder eingescanntes Dokument oder bearbeitete Word-Datei an <a href="mailto:suhr@hbs-romhild.de">suhr@hbs-romhild.de</a></p> <p>..oder als Bild per WhatsApp.</p>
<p>Religion/2</p>	<p>Thema: Symbole Die Aufgaben bitte im Hefter und nicht Im Buch erledigen.</p>	<p>LB S.133</p>		<p>im Unterricht</p>
<p><b>Chemie</b> Dienstag 6.Stunde</p>	<p><b>Basische Lösungen – Laugen – Metallhydroxide</b></p>	<p>Chemiebuch Seite 172-173</p>		<p>Am ersten regulären Schultag wird</p>

und Freitag 1.Stunde	<p>Lies Seite 172/173 deines Chemiebuches aufmerksam durch.</p> <p>Übernehmt die Sätze mit den fettgedruckten Worten in euren Hefter.</p> <p>Übernehmt die Tabelle auf Seite 173 in euren Hefter (Ausgewählte Metallhydroxide und ihre Lösungen).</p>			<p>eine Heftkontrolle durchgeführt.</p> <p>Bitte keine Hefteinträge zur Kontrolle per Email schicken!</p>
Musik/ 2Unt.std. und HA	Komponisten der Romantik und des 20.Jahrhunderts	Buch	S.262 – 267 lesen zu jedem Komponisten in Kurzform musikalische Entwicklung aufschreiben Musikhefter !!!!	Vergleich in der 1.regulären Unterrichtsstunde
Englisch 3 Unt.std. und HA Skype 8a Termine siehe Aufgabengruppe	<p><b>Unit 4</b> My home sweet home</p> <p>Vokabeln lernen, sprechen, schreiben, immer wiederholen hilft</p> <p>zusätzliches Üben !!! Big challenge 2020 Game Zone Klassenstufe wählen und los geht es</p> <p>Denkt an das Handwerkertraining</p> <p>Weiter arbeiten und wiederholen U1 bis U3, Vokabeln lernen! Lest und überprüft den Grammatikteil - Zeitformen!</p>	<p>Englischbuch</p> <p>skills file im Buch nutzen !!!!!! ab S.159</p>	<p>S.80/81 lesen S.81 Nr.3 hören und Aufgabe a und b lösen Schreibe einen Text mit Hilfe deines mind maps. Denke an eine sinnvolle Gliederung!</p> <p>Vokabeln U4 alle abschreiben- Vokabelheft! S.145 und S. 159</p>	Vergleich und Bewertung über skype 8a möglich
Ch/Kepmf	2. Salze-	Arbeit mit	Aufgaben:	Arbeits-hefter

	Zusammensetzung und Darstellung	dem Tafelwerk	<p>1. Entwickle für 5 Säuren die Ionenschreibweisen. Ergänze die Namen der Säurerest-Ionen.</p> <p>2. Suche die Formeln für Kaliumnitrat und Bariumsulfat. Ergänze die Ionenschreibweisen und die Namen der Säurerest-Ionen.</p> <p>3. Leite die allgemeine Ionenschreibweise für Salze ab.</p>	
Bio/Kempf	2. Immunität und Immunisierung	LBS 220/221	. LBS.221 Aufgaben 1-4 bearbeiten	Arbeitshefter
WRT/1	<p><b>Kaufhandlung</b></p> <p>Einkaufen sieht so einfach aus. Das täuscht.</p> <p>Bei jedem Kauf müssen drei verschiedene Rechtsgeschäfte in 11 Schritten nacheinander erfolgen.</p> <p>Notwendig sind zum Beispiel:</p> <p>Mehrere Anträge eines Geschäftspartners, Annahmen der Anträge durch den Anderen, die Einigung über die Bezahlung, die Einigung über die Warenübergabe, ein Kaufvertrag, die Warenübergabe, die Bezahlung</p>	<p>Internet, Wikipedia,</p> <p>BGB §145, §147, §433, §929</p>	<p>Finde heraus welches die drei notwendigen Rechtsgeschäfte sind und in welcher Reihenfolge die 11 Schritte nacheinander erledigt werden müssen!</p> <p>Stelle den gesamten Ablauf der Kaufhandlung handschriftlich in einem geeigneten Schema dar!</p> <p>Erkläre den Ablauf mit eigenen Worten an einem</p>	<p>Sende dazu eine eMail mit Betreff: <b>Name... Vorname... Kl...</b></p> <p>Mit einem angehängten Bild der handschriftlichen Lösung an:</p> <p>HBS-WRT@t-online.de</p>

			Beispiel. (z.B. Kauf eines neuen Autos)	
Gg/ 1. + 2.	<p><b>Lösungsvergleich</b></p> <p><b>Backpacktourismus – FB Australien</b></p> <p>-Deine Eltern erhalten eine E-Mail mit Lösungen zu den Aufgaben aus KW 18. Vergleiche deine Lösungen und ergänze fehlende Aspekte!</p> <p><b>Eventtourismus</b></p> <p>Eine Tourismusform, die voll im Trend ist, ist der sogenannte Eventtourismus.</p> <p>- Lies den LB-Text aufmerksam durch und fasse die wichtigsten Punkte zusammen. Notiere sie unter der Überschrift in deinem Hefter!</p> <p>- Löse die nebenstehenden Aufgaben!</p> <p>- Recherchiere im Internet selbstständig über ein Musikfestival deiner Wahl! Informiere dich über Ort, Anfahrt, Preis, Übernachtungsmöglichkeiten, Verpflegungsmöglichkeiten!</p> <p>- Erstelle eine Übersicht zu den Kosten für ein Wochenende und notiere deine Ergebnisse!</p>	<p><a href="#">E-Mail Lösungen KW 18</a></p> <p>LB S. 72/73</p> <p>Internet</p>	<p>Nr. 1, 2, 4</p> <p>AH S. 16/1</p>	<p>Selbstkontrolle</p> <p>Die Lösungen werden zu einem späteren Zeitpunkt per Mail zugestellt bzw. in der 1. Stunde besprochen!</p>
Geschichte / 2 Stunden	<p><b>Die Soziale Frage</b></p> <p>1) Nutzt den vorbereiteten Rückblick als Wiederholung der „Industriellen Revolution“.</p> <p>2) Erarbeitet euch mithilfe der Powerpoint das Thema.</p>	<p>Material siehe</p> <p><a href="#">LINK</a></p>		<p>Vergleich bei Wiederbeginn des Unterrichts</p>

