

## Wochenplan Klasse 8a/b

Klassenstufe 8	Wochenplan vom 20.04.-24.04.2020 KW 17			
Fach/Stunde	Lerninhalt/Arbeitsanweisung	Literatur	Übung/Anwendung	Kontrolle
Deutsch 1./2./3./4. Stunde	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lies dir Akt II. Szene 2 der Tragödie William Shakespeares „Romeo und Julia“ erneut sorgfältig durch.</li> <li>2. Lies dir deine Szenenanalyse durch. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was erscheint dir nicht mehr schlüssig? Wieso?</li> <li>• Was hast du bei der Szenenanalyse nicht verstanden? - <ul style="list-style-type: none"> <li>▸ Beantworte die Fragen stichpunktartig oder markiere es deutlich in deiner Szenenanalyse!</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. Versetze dich in Julias <b>oder</b> in Romeos Lage. Schreibe einen <b>Tagebucheintrag</b>, der das in der Szene 2 geschehene beschreibt und der einen Ausblick auf die Zukunft gibt. (Was wünscht sich Julia/Romeo? Wie fühlt sich Julia/Romeo? Was denkt Julia/Romeo über Romeo/Julia?,...)</li> <li>4. Recherchiere im Internet den Inhalt der Tragödie und schreibe ihn stichpunktartig auf</li> </ol>	<p>Auf padlet werden Informationen zum Tagebucheintrag hochgeladen.</p> <p>Auf padlet werden die Aufgaben erneut hochgeladen.</p>	<p>Du kannst die Aufgaben in einer Word-Datei bearbeiten, wenn du magst. Ansonsten handschriftlich im Hefter und wie gehabt ein Bild an mich senden.</p> <p>Die Dateien findest du wie auch letzte Woche schon auf padlet.  <a href="https://padlet.com/NordseeLehrerin/i28modhgklul">https://padlet.com/NordseeLehrerin/i28modhgklul</a></p> <p>Das Passwort lautet: FrauSuhr</p> <p>Fragen? Trau dich und frag nach, ich helfe dir, so gut es geht!</p> <p>Ich werde am <b>Montag</b> eine Handynummer an eure Mail-Adressen schicken. Ihr könnt mir dann auch per WhatsApp Fragen stellen oder mich anrufen. :)</p>	<p>Bild der bearbeiteten Aufgaben oder eingescanntes Dokument oder bearbeitete Word-Datei an <a href="mailto:suhr@hbs-römhild.de">suhr@hbs-römhild.de</a></p>

<p>Physik 8 (zwei Stunden)</p>	<p>Wiederholt, was ihr euch vor den Ferien erarbeitet habt. Was ihr beherrschen müsst, findet ihr in der Spalte „Übung/ Anwendung“. Verschafft euch mit Hilfe eures Hefters, des Arbeitsheftes und des Lehrbuchs einen Überblick über den Stoff. Eine kurze Zusammenfassung zum Allerwichtigsten findet ihr im Lehrbuch S. 118 und S.130. Notiert euch bitte in eurem Übungsheft: +++ Fragen, wo ihr nicht weiter kommt oder was ihr noch nicht verstanden habt. +++ Unterrichtsstoff, den ihr unbedingt in der Klasse üben wollt.</p>	<p>LB S. 110 bis 131, Arbeitsheft</p>	<p>Unterschied zwischen elektrische Leitern und Nichtleitern, Beispiele +++ Unterschied zwischen unverzweigtem und verzweigtem Stromkreisen +++ Zeichnen von Schaltplänen +++ elektrische Stromstärke +++ elektrische Spannung +++ Gesetze im unverzweigten und verzweigten Stromkreis für Stromstärke und Spannung. Löst dazu bitte folgende Aufgaben: AH S. 27 Nr. 2, S. 28 Nr. 3, 4, 5, 6, S. 29 Nr. 7, 9, 10</p>	<p>Eure Fragen und Übungswünsche bitte an mich mailen.</p>
<p>Geschichte / 6 Stunden</p>	<p>Die Industrialisierung: Stationsarbeit <b>→ Fertigstellung!</b></p>	<p>Stationsarbeit siehe <u><a href="#">LINK</a></u></p>	<p>Lösen aller Stationen der Stationsarbeit; Aufgabenstellung siehe Seite 1; <u><a href="#">Video</a></u> schauen: <a href="https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/history-now-industrialisierung-clip">https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/history-now-industrialisierung-clip</a></p>	<p><b>Abgabe der Stationsarbeit bis spätestens 24.04.2020;</b> digital per Mail oder in gehefteter Form in Briefkasten der Schule</p>
<p>WRT/1</p>	<p><b>Rechtsgeschäfte</b> Informiere dich über die verschiedenen Formen von „Rechtsgeschäften“!  (z.B. einseitig, zweiseitig, mehrseitig, ein- oder mehrseitig verpflichtend, vollkommen, beschränkt usw.)</p>	<p>Internet, Wikipedia</p>	<p>Erstelle (handschriftlich) eine Übersicht über die Rechtsgeschäfte mit passenden Beispielen!  (z.B. Vertrag, Kündigung, Testament, Einigung, Mahnung, Auftrag, Bürgschaft, Kündigung usw.)</p>	<p>Sende dazu eine eMail mit Betreff: <b>Name... Vorname... Kl...</b>  Mit einem angehängten Bild der Lösungen an:  <b>HBS-WRT@t-online.de</b></p>
<p>Gg/ 1. + 2.</p>	<p><b>Lösungsvergleich</b> - Deine Eltern erhalten eine E-Mail mit Lösungen zu den Aufgaben aus KW 12 - 14! - Vergleiche deine Lösungen und ergänze die fehlenden Inhalte!</p>	<p><u><a href="#">E-Mail Lösungen</a></u></p>	<p>Lernen und Üben für eine anstehende LK zu Tourismus-formen</p>	<p>Selbstkontrolle</p>

<p><b>Chemie</b> Dienstag</p> <p>6.Stunde und Freitag 1.Stunde</p>	<p><b>Überschrift Säuren und Laugen</b></p> <p>Lies die Seiten 166 und 167 deines Chemiebuches aufmerksam durch und erstelle einen Steckbrief für die Kohlensäure aus diesem Text.</p> <p>(Ein Beispiel für einen Steckbrief einer Säure ist auf Seite 158 zu finden)</p> <p>Gerne kannst du auch das Internet zur Hilfe nehmen.</p>	<p>Chemiebuch Seite 166/167</p>	<p>Lies die Seiten 166 und 167 deines Chemiebuches aufmerksam durch und erstelle einen Steckbrief für die Kohlensäure aus diesem Text.</p>	<p>Am ersten regulären Schultag wird eine Heftkontrolle durchgeführt.</p> <p>Bitte keine Hefteinträge zur Kontrolle per Email schicken!</p>
<p>Englisch 3 Unt.std. und HA</p>	<p><b>Unit 4</b></p> <p>Lautes lesen Vokabeln lernen, sprechen, schreiben, immer wiederholen hilft</p> <p>zusätzliches Üben !!! Big challenge 2020 Game Zone Klassenstufe wählen und los geht es</p> <p>Denkt an das Handwerkertraining</p> <p>Weiter arbeiten und wiederholen U1 bis U3, Vokabeln lernen! Lest und überprüft den Grammatikteil - Zeitformen!</p>	<p>Englischbuch</p>	<p>S.78-79 lesen</p> <p>Vokabeln U4 alle abschreiben-Vokabelheft! S.145 und S. 159</p>	<p>Bildbeschreibung für 3 Bilder</p> <p>lesen und Bsp. in Grammar part übernehmen</p> <p>Vergleich 1.reguläre Stunde</p> <p>Bewertung in der ersten regulären Unterrichtsstunde</p>
<p>Musik/ 2Unt.std. und HA</p>	<p>Komponisten des Barock und der Klassik</p>	<p>Buch</p>	<p>S.258 – 261 lesen zu jedem Komponisten in Kurzform musikalische Entwicklung aufschreiben Musikhefter !!!!</p>	<p>Vergleich in der 1.regulären Unterrichtsstunde</p>

<p>DG 1./2. Stunde</p>	<p><b>Die Aufgabenstellung bleibt bestehen, +</b></p> <p><b>Zusatzaufgabe:</b> Suche dir ein Pop Art-Bild eines Künstlers aus dem Internet heraus und beschreibe es schriftlich. Nutze dafür, als Hilfe, den Link in der Literaturliste.</p> <p>Aufgaben vor den Ferien: Informiere dich im Internet zu Pop Art. Notiere dir die Merkmale. Nenne drei bekannte Künstler und je ein bekanntes Werk.</p> <p>Suche dir ein Pop Art Bild heraus und versuche es auf A3 nachzumalen. Nutze dafür Acrylfarben!</p> <p>Du musst sehr sauber und ordentlich arbeiten. Schau dir dafür das in der Literatur vermerkte Video an.</p>	<p>Internet „Pop Art“</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6MMd7DEie0">https://www.youtube.com/watch?v=N6MMd7DEie0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaRIhA0GGB8">https://www.youtube.com/watch?v=LaRIhA0GGB8</a></p> <p>Analyse eines Popart-Bildes: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=UuOEwoGcAU8">https://www.youtube.com/watch?v=UuOEwoGcAU8</a></p>	<p>Material: A3- Papier (sehr dick!!) Acrylfarben</p> <p><b>ACHTUNG:</b> Bei Start der Schule werdet ihr eure Bilder vor der Klasse präsentieren. Dafür müsst ihr auch sagen können, was ihr mit eurem Bild aussagen wollt.</p> <p>Außerdem werdet ihr eine Bildanalyse als LK schreiben. Dafür werdet ihr in der nächsten Woche ein Bild von mir zur Analyse erhalten und wir werden in der ersten Stunde gemeinsam üben.</p>	
<p>Ch8 Kempf</p>	<p>Zusammenfassung: Säuren und Basen im Haushalt</p>	<p>LBS.186/187</p>	<p>Aufgaben Seite 188 Nr. 3,4,5 und 6</p>	<p>Arbeitshefter</p>
<p>Bio8 Kempf</p>	<p>Das Körpereigene Abwehrsystem</p>	<p>LBS.216/217</p>	<p>Aufgaben LBS.217 1,2 und 3 lösen</p>	<p>Arbeitshefter</p>
<p>Mathe/4</p>	<p>Bettermarks.de</p>			
<p>Ethik/2</p>	<p>Sexualität</p>	<p>S.82-85</p>	<p>Lesen und jeweils die Aufgaben 1 und 2 bearbeiten</p>	<p>Nach Zwangspause</p>

Religion/2	Thema: Gottesbegegnungen, Teilüberschrift im Hefter "Gebetsanhörung". Lies die Seiten und mache dir im Hefter Notizen zu den Aufgaben	LB S.129-130		Im Unterricht
Sk	Erläutere inwiefern die Familie durch das Grundgesetz ausdrücklich geschützt wird!	Hefter, Lehrbuch S.82	Lb.S.82/2	Vergleich und Test nach den Osterferien
Bio (Kl.8a)	<b>Herzerkrankungen</b> Erläutere die Herzerkrankungen Herzinfarkt und Herzklappenfehler!  Nenne deren Ursachen!  Herzinfarkt: Nenne mögliche Risikofaktoren und 3 Möglichkeiten, wie man das Herzinfarktrisiko senken kann!	Lehrbuch S.139 Internet		Vergleich und Test nach den Osterferien
Sk	Erläutere inwiefern die Familie durch das Grundgesetz ausdrücklich geschützt wird!	Hefter, Lehrbuch S.82	Lb.S.82/2	Vergleich und Test nach den Osterferien
Bio (Kl.8a)	<b>Herzerkrankungen</b> Erläutere die Herzerkrankungen Herzinfarkt und Herzklappenfehler!  Nenne deren Ursachen!  Herzinfarkt: Nenne mögliche Risikofaktoren und 3 Möglichkeiten, wie man das Herzinfarktrisiko senken kann!	Lehrbuch S.139 Internet		Vergleich und Test nach den Osterferien