

Klassenstufe 8 Wochenplan vom 30.03. – 03.04.20

<b>Fach</b>	<b>Lerninhalt, Arbeitsanweisung</b>	<b>Literatur</b>	<b>Übung/ Anwendung</b>	<b>Kontrolle</b>
Sk        Bio (Kl.8a) Adelmann	Ordne die Aussagen (Lehrbuch) den beiden Familien zu!  Beschreibe das Leben beider Familien! Finde 3 Gemeinsamkeiten und 3 Unterschiede!  Bau und Funktion des Herzens: Fertige eine beschriftete Skizze des Herzens und dessen Bestandteile an!  Nenne zwei Funktionen des Herzens!  Verfolge den Weg des Blutes durch das Herz und fertige dazu ein Fließdiagramm an! → → → →	Hefter, Lehrbuch S.69      Lehrbuch S.137 Internet		Vergleich und Test nach den Osterferien      Vergleich und Test nach den Osterferien
Bio8 Kempff	Virusinfektionen	LBS.212-214	Aufgaben mit LBS. 214 lösen - Erläutere den Auf bau eines Gippevi rus.(Bild 4) - Beschreibe die Ve rmehrung eines G rippevirus.(Bild 5 ) - Erkläre den Begrif f Pandemie am Be ispiel des aktuelle n Coronavirus.	Arbeitshefter
<b>Chemie</b> Schrepfer Dienstag  6.Stunde und Freitag 1.Stunde	<b>Überschrift Säuren und Laugen</b>  Übernehmt Seite 162 eures Chemiebuches in euren Hefter.  Beschäftige dich mit dem Unterschied zwischen	Chemiebuch Seite 162 und 164/165		Am ersten regulären Schultag wird eine Heftkontrolle durchgeführt.

	<p>Säuren und sauren Lösungen.</p> <p>Lies außerdem die Seiten 164 und 165 aufmerksam durch und beschäftige dich mit dem Begriff saurer Regen.</p>			
Ch8 Kempf	Bedeutung der Neutralisation	LBS.184-186	Aufgaben Seite 187 Nr.1,2 und 3	Arbeitshefter
Gg/ 1.	<p><b>Pauschalismus und nachhaltiger Tourismus</b> Bearbeite die Aufgaben im AH!</p>	AH S. 14		Besprechung der wichtigsten Inhalte in der ersten Stunde nach Schulschließung als Vorbereitung auf LK!
Gg/ 2.	<p><b>Nationalparktourismus in den Savannen</b> Lies dir den Lehrbuchtext durch und bearbeite die nebenstehenden Aufgaben unter der obigen Überschrift! Bearbeite die Aufgaben im AH!</p>	LB S. 66/67 AH S. 14	Nr. 1a, 2, 3	
Religion/2	Thema: Versuchungen , Teilüberschrift im Hefter "Versuchungsgeschichten". Lies die Seiten im Lehrbuch und beantworte die Fragen auf S 32 in deinem Hefter.	LB S.32/33		1.Unterrichtsw oche
Deutsch 1./2./3./4. Stunde	<p>1. Lies den Informationstext sorgfältig durch. Markiere Schlüsselbegriffe.</p> <p>2. Lies dir den Szenenausschnitt sorgfältig durch. Schlage unbekannte Wörter nach. Markiere die W-Fragen in unterschiedlichen Fragen.</p> <p>3. Schreibe eine Szenenanalyse zu diesem Szenenausschnitt.</p>	Word - Datei	<p>Du kannst die W-Fragen am PC im Text markieren und beantworten oder du druckst dir die Seiten aus und markierst es mit Textmarkern.</p> <p>Du kannst wie auch letzte Woche schon, gerne am PC arbeiten und die Datei an mich senden oder auf padlet hochladen. Ändere dann den Namen folgendermaßen: Dramatik_DEINN</p>	<p>Bild der bearbeiteten Aufgaben oder eingescanntes Dokument oder bearbeitete Word-Datei an <a href="mailto:suhr@hbs-römhild.de">suhr@hbs-römhild.de</a></p> <p>UND:</p> <p>Nach den Ferien ALLE bisherigen Materialien mitbringen! :-)</p>

			<p>AME. Bsp.: Dramatik_FrauSuhr</p> <p>Die Dateien findest du wie auch letzte Woche schon auf padlet. <a href="https://padlet.com/NordseeLehrerin/i28modhgklu1">https://padlet.com/NordseeLehrerin/i28modhgklu1</a></p> <p>Das Passwort lautet: FrauSuhr</p> <p>Fragen? Trau dich und frag nach, ich helfe dir, so gut es geht!</p>	<p>Frau Suhr schickt euch noch eine Datei als AB per Mail.</p>
<p>Englisch 9 Unt.std. undHA</p>	<p><b>Unit 3</b> Unser Plan läuft weiter wie besprochen.</p> <p>Lautes lesen Vokabeln lernen, sprechen, schreiben, immer wiederholen hilft</p> <p>zusätzliches Üben !!! Big challenge 2020 Game Zone Klassenstufe wählen und los geht es</p> <p>Denkt an das Handwerkertraining</p> <p>Weiter arbeiten und wiederholen U1 bis U3, Vokabeln lernen! Lest und überprüft den Grammatikteil - Zeitformen!</p>	<p>Englischbuch</p> <p>Workbook</p> <p>Vokabeln U3 abschreiben und lernen</p>	<p>S.63-66 story lesen</p> <p>S.68 reading course und Aufgaben</p> <p>S.69 information on the internet und Aufgaben</p> <p>S.76-77 More challenge lesen und Aufgaben</p> <p>S.35 Nr.2 S.36 Nr.4,5 S.37 Nr.6,7,8 S.38 Nr.9,10,11 S.41 Nr.15,16 S.42 Nr. 18 S.46-47 Revision</p>	<p>Vergleich und Kontrolle zur Leseverständnis 1.reguläre Std.</p> <p>Vergleich Test!</p> <p>Vergleich 1.reguläre Stunde</p> <p>Bewertung in der ersten regulären Unterrichtsstunde</p>
<p>Musik/ 3Unt.std. und HA</p>	<p>Barock und Klassik Arbeitet weiter an euren Aufgaben!</p> <p>Lied "Freude schöner Götterfunken" lernen</p>	<p>Musikbuch Internet Tabelle erstellen</p>	<p>Begriff /Zeit Komponisten Kompositionsformen Instrumente Beispiele nennen</p> <p>Vortrag</p>	<p>Bewertung in der 1.regulären Unterrichts-</p>

	Aufgabe bearbeiten: Welche Rolle spielt die Musik von J.S.Bach heute?			stunde
Physik Klasse 8, 2 Wochen- stunden	<u>Die elektrische Spannung</u> Gestalte ein DIN-A4-Blatt zur elektr. Spannung. Der „Steckbrief“ soll alle wichtigen Angaben enthalten: Definition, Formelzeichen, Einheiten mit Umrechnungen, Messgerät, wie misst man die Spannung, Gesetze für die Spannung im unverzweigten und im verzweigten Stromkreis mit Schaltplänen.	LB S: 124, 125 + Internet		SV nach der Unterrichtspause
Ma/1	Kreis/Zylinder	S.127	Rückspiegel links Ins Schulheft	Kontrolle in der ersten Stunde nach Wiederbeginn
Ma/2	Kreis/Zylinder	S.127	Rückspiegel rechts Ins Schulheft	Siehe oben
Ma/3	Körper	Pyramide Oberfläche S. 148 und 149	Erstelle einen Hefteintrag: Grüner Kasten und zwei Beispiele rechnen	Siehe oben
Ma/4	Körper	Pyr. Volumen S. 150 - 152	Erstelle einen Hefteintrag: Grüner Kasten und zwei Beispiele rechnen	Siehe oben
Ethik/1	Selbstliebe	S.76/77 lesen	S. 77/1 und 3 im Hefter bearbeiten	Erste Stunde nach Schulbeginn
Et/2	Aktuelle Situation:	Die aktuelle Situation bringt unsere Gesellschaft an ihre Grenzen. Niemand weiß, wie die nächsten Tage und Wochen aussehen und ablaufen werden. Die Einschränkungen stellen unsere	Mache dir Gedanken und fasse die aktuelle Situation in wenigen Sätzen zusammen! Auf den ersten Blick hat die Pandemie nur Nachteile. 1.Überlege dir (zunächst für dich alleine und später mit deinen Familienmitgliedern) welche positiven Aspekte mit der	Im Hefter fixieren. <u>Zur aktuellen Situation:</u> Zusammenfass. 1. 2. 3. 4. Erste Stunde nach Schulbeginn vorzeigen

		<p>Bevölkerung vor große Herausforderungen. Da ein zu großer Teil der Gesellschaft uneinsichtig ist und sich nicht an Regeln halten möchte, mussten die Regierungen zu Maßnahmen greifen, die das öffentliche Leben stark einschränken, indem Ausgangssperren zusätzlich mit Bußgeldern belegt werden.</p>	<p>schlimmen Situation einhergehen könnten. 2. Wie sollten deiner Meinung nach die Menschen in den Familien damit umgehen und 3. welche positiven Begleiterscheinungen könnten im zwischenmenschlichen Umgang entstehen? Über einen so langen Zeitraum sind wir alle noch nie mit unserer Familie „eingesperrt“ gewesen. 4. Welche Vorteile kann das für uns <u>alle</u> haben?</p>	
WRT/1	<p><b>Führerschein</b></p> <p>Informiere dich über die verschiedenen Führerscheinklassen in der Europäischen Union.</p>	<p>Internet, Wikipedia</p>	<p>Ab welchem Lebensalter und zu welchen Bedingungen kann man die verschiedenen Führerscheine erwerben und was darf man damit jeweils fahren?</p> <p>Stelle die Ergebnisse deiner Recherche <u>handschriftlich</u> in einer Tabelle zusammen!</p>	<p>Sende dazu eine eMail mit Betreff: <b>Name...</b> <b>Vorname...</b> <b>Kl...</b></p> <p>Mit einem angehängten Bild der Lösungen an:</p> <p><b>HBS-WRT@t-online.de</b></p>
<p>Geschichte / 6 Stunden</p>	<p>Die Industrialisierung: Stationsarbeit</p>	<p>Stationsarbeit siehe <a href="#">LINK</a> Station 5a</p>	<p>Lösen aller Stationen der Stationsarbeit; Aufgabenstellung siehe Seite 1; <a href="#">Video</a> schauen:</p>	<p>Abgabe der Stationsarbeit nach den Ferien; in darauf folgender</p>

			<a href="https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/history-now-industrialisierung-clip">https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/history-now-industrialisierung-clip</a>	Stunde: LK Industrialisierung
DG 1./2. + 3./4. + 5./6. Stunde	<p>Informiere dich im Internet zu Pop Art. Notiere dir die Merkmale. Nenne drei bekannte Künstler und je ein bekanntes Werk.</p> <p>Suche dir ein Pop Art Bild heraus und versuche es auf A3 nachzumalen. Nutze dafür Acrylfarben!</p> <p>Du musst sehr sauber und ordentlich arbeiten. Schau dir dafür das in der Literatur vermerkte Video an.</p>	<p>Internet „Pop Art“</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=N6MMd7DEie0">https://www.youtube.com/watch?v=N6MMd7DEie0</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LaRlhA0GGB8">https://www.youtube.com/watch?v=LaRlhA0GGB8</a></p>	<p>Material: A3- Papier (sehr dick!!) Acrylfarben</p>	<p>DG 1./2. + 3./4. + 5./6. Stunde</p> <p>Bild per Mail an <a href="mailto:suhr@hbs-römhild.de">suhr@hbs-römhild.de</a></p>