

Klassenstufe 8 Wochenplan vom 23.03. – 27.03-20

Fach	Lerninhalt, Arbeitsanweisung	Literatur	Übung/ Anwendung	Kontrolle
Sk	Vergleiche die sechs Haushalte in der Waldstraße mit der Grafik auf Seite 70. Ordne jedem Haushalt die entsprechende Bezeichnung aus der Grafik zu! Nenne jeweils zwei Vorteile und Nachteile, die sich aus den verschiedenen Lebensformen ergeben können!	Hefter, Lehrbuch S.70/71 Internet		Vergleich und Test nach den Osterferien
Bio (Kl.8a)	Der Blutkreislauf: Erläutere den Körper- und den Lungenkreislauf! Beschreibe den Weg des Blutes durch den Körper! Gib dabei an, ob das Blut sauerstoffarm oder sauerstoffreich ist!	Lb. S.141, Internet		Vergleich und Test nach den Osterferien
Gg/ 1.	Ferntourismus Malediven Beschreibe die Lage der Malediven (Atlas)! Löse die nebenstehenden Aufgaben!	LB S. 64/65 Atlas	Nr. 1a, 2, 3	Besprechung der wichtigsten Inhalte in der ersten Stunde nach Schulschließung als Vorbereitung auf LK!
Gg/ 2.	Nachhaltiger Tourismus in Thailand - Beschreibe die Lage Thailands (Atlas)! - Erkläre den Begriff Nachhaltigkeit! - Löse die nebenstehenden Aufgaben!	LB S. 62/63 Atlas	Nr. 1, 2, 4, 5	
Religion/2	Thema: Gottesbegegnungen, Teilüberschrift im Hefter "Träume und Stimmen". Lies die Seiten und beantworte die 1.Aufgabe S.125 sowie die unten stehenden Fragen in deinem Hefter.	LB S.123-125		1.Unterrichtswoche

Deutsch 1./2./3./4. Stunde	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lies den Text sorgfältig durch. Markiere Schlüsselbegriffe. 2. Schlage unbekannt Wörter im Duden nach ODER nutze den Online-Duden. 3. Nenne die Merkmale dramatischer Texte. 4. Erkläre das "aristotelische Drama" und das "epische Theater" in eigenen Worten (und Sätzen!). 5. Beschreibe die Konfliktarten innerhalb eines Dramas. 6. Informiere dich über die folgenden Dramenformen, im Internet oder in Lexika, und erkläre die Formen in eigenen Worten. <ul style="list-style-type: none"> - Komödie - Tragödie - Tragikomödie - Schauspiel - Hörspiel 7. Schreibe zu jeder Dramenform drei bekannte Werke auf. 	Word - Datei PDF	<p>Die PDF-Datei muss ausgedruckt werden, damit du damit gut arbeiten kannst.</p> <p>Die anderen Aufgaben kannst du gerne in der Word-Datei einfügen und am PC bearbeiten! Ändere dann den Namen folgendermaßen: Dramatik_DEINN AME. Bsp.: Dramatik_FrauSuhr</p> <p>Die Dateien findest du auf padlet. https://padlet.com/NordseeLehrer/in/i28modhgku1</p> <p>Das Passwort lautet: FrauSuhr</p>	Bild der bearbeiteten Aufgaben oder eingescanntes Dokument oder bearbeitete Word-Datei an suhr@hbs-römhild.de
Ethik / 1	Liebe in der Werbung	S.74	Lesen Aufgabe 1	Erste Stunde nach Pause
Et/2	Wertvolle Liebe	S.75	Lesen Aufgabe 1 und 2	Erste Stunde nach Pause
Mathe- matik/1	Potenzen	S.45 Rückspiegel linke Spalte	S. 45/ 1 – 8 links	Erste Stunde nach Pause
Ma/2	Potenzen	S.45 Rückspiegel rechte Spalte	S.45/ 1 – 8 rechts	Erste Stunde nach Pause
Ma/3	Lin. Zuordnungen	S.79 Rückspiegel Linke Spalte	S. 79 / 1 – 6 links	Erste Stunde nach Pause
Ma/4	Lin. Zuordnungen	S.79 Rückspiegel rechte Spalte	S. 79 / 1 – 6 rechts	Erste Stunde nach Pause
Englisch 9 Unt.std. Und HA	<p>Unit 3 Unser Plan läuft weiter wie besprochen.</p> <p>Lautes lesen</p>	Englischbuch	<p>S.63-66 story lesen</p> <p>S.68 reading course und Aufgaben</p>	Vergleich und Kontrolle zur Leseverständnis 1.reguläre Std.

	<p>Vokabeln lernen, sprechen, schreiben, immer wiederholen hilft</p> <p>zusätzliches Üben !!! Big challenge 2020 Game Zone Klassenstufe wählen und los geht es</p> <p>Denkt an das Handwerkertraining !</p>	<p>Workbook</p> <p>Vokabeln U3 abschreiben und lernen</p>	<p>S.69 information on the internet und Aufgaben S.76-77 More challenge lesen und Aufgaben</p> <p>S.35 Nr.2 S.36 Nr.4,5 S.37 Nr.6,7,8 S.38 Nr.9,10,11 S.41 Nr.15,16 S.42 Nr. 18 S.46-47 Revision</p>	<p>Vergleich Test!</p> <p>Vergleich 1.reguläre Stunde</p> <p>Bewertung in der ersten regulären Unterrichtsstunde</p>
<p>Musik/ 3Unt.std. und HA</p>	<p>Barock und Klassik Unser Plan bleibt bestehen.</p> <p>Lied "Freude schöner Götterfunken" lernen Aufgabe bearbeiten: Welche Rolle spielt die Musik von J.S.Bach heute?</p>	<p>Musikbuch Internet Tabelle erstellen</p>	<p>Begriff /Zeit Komponisten Kompositionsformen Instrumente Beispiele nennen</p> <p>Vortrag</p>	<p>Bewertung in der 1.regulären Unterrichtsstunde</p>
<p>Physik Klasse 8, 2 Wochenstunden</p>	<p><u>Die elektrische Stromstärke</u> Gestalte ein DIN-A4-Blatt zur elektr. Stromstärke. Der „Steckbrief“ soll alle wichtigen Angaben enthalten: Definition, Formelzeichen, Einheiten mit Umrechnungen, Messgerät, wie misst man die Stromstärke, Gesetze für die Stromstärke im unverzweigten und im verzweigten Stromkreis mit Schaltplänen ...</p>	<p>LB S: 120, 121 + Internet</p>	<p>LB S. 121 Nr. 2 ins Übungsheft</p>	<p>SV nach der Unterrichtspause</p> <p>SV</p>
<p>Geschichte / 6 Stunden</p>	<p>Die Industrialisierung: Stationsarbeit</p>	<p>Stationsarbeit siehe LINK Station 5a</p>	<p>Lösen aller Stationen der Stationsarbeit; Aufgabenstellung siehe Seite 1; Video schauen: https://www.prosieben.de/tv/galileo/videos/history-now-</p>	<p>Abgabe der Stationsarbeit nach den Ferien; in darauf folgender Stunde: LK Industrialisierung</p>

			industrialisierung -clip	
DG 1./2. + 3./4. + 5./6. Stunde	<p>Informiere dich im Internet zu Pop Art. Notiere dir die Merkmale. Nenne drei bekannte Künstler und je ein bekanntes Werk.</p> <p>Suche dir ein Pop Art Bild heraus und versuche es auf A3 nachzumalen. Nutze dafür Acrylfarben!</p> <p>Du musst sehr sauber und ordentlich arbeiten. Schau dir dafür das in der Literatur vermerkte Video an.</p>	<p>Internet „Pop Art“</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=N6MMd7DEie0</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LaRIhA0GGB8</p>	<p>Material: A3- Papier (sehr dick!!) Acrylfarben</p>	DG 1./2. + 3./4. + 5./6. Stunde
Chemie Dienstag 6.Stunde und Freitag 1.Stunde	<p>Überschrift Säuren und Laugen</p> <p>Lest die Seiten 156-162 in eurem Chemiebuch aufmerksam (ohne die Teile Aufgaben und erforscht es).</p> <p>Übernehmt die umrandeten Textblöcke in euer Heft (mit einem Punkt gekennzeichnete Boxen).</p> <p>Übernehmt den Steckbrief der Salzsäure auf Seite 158 in euer Heft.</p> <p>Übernehmt die Tabelle auf Seite 161 oben in euer Heft.</p>	Chemiebuch Seite 156-163	<p>Chemiebuch Seite 161 Aufgabe 1</p> <p>Seite 163 Aufgabe 1 a und b</p>	<p>Die Aufgaben mit Lösungen bitte in das Heft übernehmen.</p> <p>Am ersten regulären Schultag wird eine Heftkontrolle durchgeführt.</p>
Bio8 Kempf	Bakterieninfektionen 3. LBS.42/43 4. Aufgaben LBS.43 2 und 3 lösen 5. Arbeitshefter	LBS.42/43	Aufgaben LBS.43 2 und 3 lösen	Arbeitshefter
Ch8 Kempf	Der pH-Wert	LBS. 182/183	a) LBS. 183 Nr. 1, 2 b) Erkläre den Unterschied zwischen sauren, basischen und neutralen Lösungen mit dem pH-Wert	Arbeitshefter

WRT/1	<p>Alkohol und Tabak</p> <p>Informiere dich, ab welchem Lebensalter und unter welchen Einschränkungen man diese „legalen“ Drogen in Deutschland konsumieren darf!</p>	Internet, Wikipedia	<p>Stelle die Ergebnisse deiner Recherche <u>handschriftlich</u> in einer Tabelle zusammen!</p> <p>Warum wurden diese Festlegungen getroffen?</p> <p>Wie ist deine Meinung dazu?</p>	<p>Sende dazu eine eMail mit Betreff: Name... Vorname... Kl..</p> <p>Mit einem angehängten Bild der Lösungen an: HBS-WRT@t-online.de</p>
-------	--	---------------------	--	--